KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		**0912-7LEK-D-JM**
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	***Język migowy***
	angielskim	*A sign language*

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Aneta Chrut
1.6. Kontakt	aneta.chrut@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	**Polski**
2.2. Wymagania wstępne*	znajomość anatomii i fizjologii narządu słuchu

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		ćwiczenia (C) (w tym e-learning)
3.2. Miejsce realizacji zajęć		zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		zaliczenie z oceną (semestr V)
3.4. Metody dydaktyczne		Ćwiczenia (w tym e-learning) – warsztaty dydaktyczne, zajęcia praktyczne, pokaz z instruktażem, metoda inscenizacji
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	1. Kosiba O., Grenda P. Leksykon języka migowego. Wyd. Silentium. Bogatynia 2011
	uzupełniająca	1. Rzeźniczak D, Podręcznik do nauki polskiego języka migowego : poziom A1, (red) H. Stolarska, Wyd Poltext, 2016. 2. Bogdan Szczepankowski, Dorota Koncewicz Język migowy w terapii. Wyd. 2, popr. - Łódź : Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 2012.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

Ćwiczenia:

C1. *Przedstawienie podstawowych zasad komunikowania się z osobą z uszkodzeniem słuchu.*

C2. *Kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem migowym w zakresie terminologii podstawowej oraz medycznej, umożliwiające porozumiewanie się z osobą niesłyszącą i niedosłyszącą.*

C3. *Kształtowanie postawy etycznej wobec osób z dysfunkcjami narządu słuchu.*

(w tym e-learning)

C1. *Kształtowanie umiejętności porozumiewania się z pacjentem za pomocą języka migowego.*

4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

Ćwiczenia:

1. Słuch, głuchota, funkcje narządu słuchu.
2. Metody porozumiewania się osób niesłyszących: język migowy, daktylografia, fonogesty.
3. Daktylografia: Polski alfabet palcowy. Znaki statyczne i dynamiczne, liczebniki główne i porządkowe.
4. Znaki ideograficzne języka migowego z zakresu podstawowego.
5. Znaki ideograficzne języka migowego – słownictwo medyczne.

(w tym e-learning)

1. Poszerzenie zakresu znajomości znaków ideograficznych języka migowego z zakresu podstawowego.
2. Wykorzystanie umiejętności posługiwania się językiem migowym w praktyce – scenki dialogowe.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie **WIEDZY:**		
W01	Zna znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;	D.W6.
W02	Rozpoznaje postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społecznokulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia;	D.W4.
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**		
U01	Potrafi porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	D.U18.
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**		
K01	Student jest świadomy dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	H.S5.
K02	Student jest chętny do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7.
K03	Student jest zdolny do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	H.S10.
K04	Student jest świadomy przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	H.S11.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne *(jakie?)** np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*		
	W	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*
W01					+						+			+							
W02					+						+			+							
U01					+									+							
K01-K04					+									+							

niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C) (w tym e-learning)	**3**	*1. Uczestnictwo w zajęciach – minimum 50 %* *2. Dostateczna znajomość polskiego alfabetu palcowego i liczebników.*
	3,5	*1.Uczestnictwo w ćwiczeniach –minimum 50 %,* *2.Dobra znajomość polskiego alfabetu palcowego i liczebników.*
	4	*1.Uczestnictwo w ćwiczeniach – minimum 50 %,* *2. Dobra znajomość polskiego alfabetu palcowego i liczebników. Prezentacja 1 zdania w języku migowym.*
	4,5	*1.Uczestnictwo w ćwiczeniach – minimum 50%,* *2. Bardzo dobra znajomość polskiego alfabetu palcowego i liczebników. Prezentacja 1 zdania w języku migowym i przetłumaczenie 1 zdania w języku migowym.*
	5	*1.Uczestnictwo w ćwiczeniach – minimum 50%,* *2. Bardzo dobra znajomość polskiego alfabetu palcowego i liczebników. Umiejętność przedstawienia podstawowych informacji o sobie w języku migowym. Prezentacja 2 zdań w języku migowym i przetłumaczenie 1 zdania w języku migowym.*

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***15***	***15***
*Udział w wykładach**		

*Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach**	10	10
*Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym**		
*Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)**	5	5
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***10***	***10***
*Przygotowanie do wykładu**		
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**	10	10
*Przygotowanie do egzaminu/kolokwium**		
*Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa**		
*Opracowanie prezentacji multimedialnej**		
*Inne (jakie?)**		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***25***	***25***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**1**	**1**

niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....